



Mieux intervenir, ça s'apprend

Description de la formation

Le programme de formation « Mieux intervenir, ça s'apprend » a été conçu en 2012 par une équipe composée d'un andragogue expert en gérontologie et d'infirmières spécialisées dans les soins aux personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.

Cette offre de formation vise à répondre à une demande croissante d'offrir une formation spécialisée à tous les professionnels et intervenants qui accompagnent une personne vivant avec un trouble neurocognitif.

En 2020, la Fédération québécoise des Sociétés Alzheimer a procédé à la mise à jour complète de la formation professionnelle, pour proposer un contenu qui soit pertinent et qui tienne compte de l'évolution des pratiques et des enjeux auxquels font face les intervenants et professionnels qui accompagnent et interviennent auprès des personnes vivant avec des troubles neurocognitifs majeurs, tels que la maladie d'Alzheimer.

Habituellement offerte dans un format de 16 heures, cette formation de 7 heures a été adaptée aux besoins des apprenants, de manière qu'elle soit un complément à la formation : *Répît et stimulation des aînés* que les aides à domicile des EÉSAD reçoivent du Réseau de coopération des EÉSAD.

À qui s'adresse la formation

Aux aides à domicile qui offrent du répît stimulation à des personnes qui demeurent à domicile.

Objectifs de la formation

Mettre en pratique l'approche centrée sur la personne tout au long de la maladie jusqu'au moment de la transition en hébergement ;

Reconnaître les défis posés par les troubles neurocognitifs majeurs ;

Utiliser des stratégies de communication centrées sur la personne ;

Savoir agir adéquatement face à la résistance aux soins.

Contenu de la formation

Comprendre la maladie d'Alzheimer pour mieux intervenir

Comprendre le vieillissement pathologique ;

L'impact des troubles neurocognitifs sur la mémoire ;

Les différents troubles neurocognitifs ;

Les signes précurseurs ;

La prévention.



L'approche centrée sur la personne

Les principes de l'approche et des soins centrés sur la personne ;
Le langage centré sur la personne ;
L'importance de l'histoire de vie ;
L'impact de la maladie sur les personnes proches aidantes.

La communication pour établir un lien de confiance

L'impact des troubles neurocognitifs sur la communication ;
L'importance de la communication non-verbale.

Intervenir face aux comportements déroutants

Comprendre la résistance aux soins : les causes et éléments déclencheurs ;
Comment accompagner la personne atteinte ?
Les stratégies de stimulation ;

Critères de réussite

Les apprenants devront réussir l'examen à la fin de la formation. Ils ont jusqu'à 30 minutes qui leur sont allouées pour répondre à cet examen en ligne. Un lien sera fourni par courriel avant ce cours. Ils peuvent utiliser leur cahier pour compléter cet examen. Un délai de 48 heures sera donné pour répondre à l'examen.

Le remboursement de ce temps se fait en fonction du temps de passation réel.

Exemple : Une aide à domicile a pris 13 minutes pour compléter ce test ; nous rembourserons 13 minutes pour avoir complété ce test.

Activités pédagogiques

- Histoire de cas
- Plénière
- Exposé
- Activité réflexive
- Travail en sous-groupe
- Examen à répondre en ligne

Matériel pédagogique

- Capsule vidéo
- Matériel pour réaliser les activités en ligne (à télécharger)
- Histoire de cas
- Présentation Power Point

Formateurs

La formation est offerte par les formateurs des 20 Sociétés Alzheimer du Québec